Подписано цифровой подписью: Царёв Иван Николаевич
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Петергоф, title=Начальник, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", 1.2.643.100.3=120B313536333638333434393 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C313130333035333638393434, email=finkad@mail.ru, givenName=Иван Николаевич, sn=Царёв, cn=Царёв Иван Николаевич
Местонахождение: г.Петергоф

Приложение № 14 к ООП СОО

Принято на заседании
Педагогического совета СПбКВК
Протокол от 30 августа 2023г. №7

Учтено мнение Совета родителей
Протокол от 28 августа 2023г. №1

Утвержден
Приказом начальника СПбКВК
от 31 августа 2023г. №142

План внеурочной деятельности Федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации» на 2023-2024 учебный год (10-11 классы)

Приложение к Образовательной программе среднего общего образования

г. Санкт-Петербург
2023г.

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме урочной), в которых целесообразно решение задач воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса СПбКВК.

Цели организации внеурочной деятельности уровня среднего общего образования – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение *следующих задач:*

- воспитание в каждом обучающемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у обучающихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья обучающихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода обучающихся из позиция я в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка кадетских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности сообществ (групп старшеклассников), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, научные общества, олимпиады по предметам программы среднего общего образования и т.д.);
- календарь воспитательных мероприятий

2. Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком и Уставом СПбКВК. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Продолжительность учебного года – с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года, количество учебных недель –34 (до 25.05. 2024г)

Продолжительность занятий составляет — 40-45 минут.

Перерыв между учебной (урочной) и внеурочной деятельностью – 60 минут, между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Начало занятий во внеурочной деятельности 15.45.

Окончание занятий в 18.00

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков, совместно с занятиями дополнительного образования.

Формирование групп (сообществ) осуществляется в зависимости от направления, форм внеурочной деятельности и с учетом индивидуальных пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся может быть реализована посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ (видеоуроки и интерактивные задания по всем учебным предметам).
2. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru).
3. Образовательный портал «Учи.ру».
4. Профориентационный портал «Билет в будущее» (https://site.bilet.worldskills.ru/).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются в СПбКВК через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3. План внеурочной деятельности состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- один час в неделю отводится на внеурочное занятие ***"Разговоры о важном".*** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- организацию жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах кадетского коллектива и в общих коллективных делах СПбКВК;

Организация жизни *сообществ обучающихся* происходит:

–в рамках внеурочной деятельности в классе, в сфере кадетского самоуправления, участия в общественных объединениях, созданных в СПбКВК и за ее пределами;

–через приобщение обучающихся к общественной деятельности и кадетским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

–через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения в целом;

–в благоустройстве территории СПбКВК, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В СПбКВК деятельность сообществ обучающихся осуществляется в формате «Волонтерский отряд» «Географический клуб», «Физико-математическая школа», «Лингвистическая школа», спортивный клуб «Витязь» и др.. Жизнь сообществ обучающихся(классов) описана в календаре воспитательных мероприятий.

Формат организации деятельности сообществ обучающихся предполагает:

–существование групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

–практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить в другие группы по окончании четвертного цикла или могут оставаться в сообществе весь год.

- проведение занятий по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни СПбКВК, формирование готовности к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых знаний для дальнейшей профессиональной деятельности (профориентационные часы, экскурсии и т.д.)

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с реализуемыми профилями: социально-экономическим, технологическим, универсальным

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся.

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия в различных творческих и в спортивных объединениях.

План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования

Направления деятельности	**10кл**	**11кл**
	Час/нед	Час/нед
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	**1**	**1**
Организация жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах кадетского коллектива и в общих коллективных делах СПбКВК	**1**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (поездки в организации высшего профессионального образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования).	**2**	**2**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (курсы по выбору)	**4**	**4**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	**2**	**2**
Итого по годам обучения в одном классе	**10**	**10**

4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах: защита проектов, презентации, сообщения/рефераты, выступления на концертах и соревнованиях, участие в выставках и др.

Мероприятия по программе воспитательной работы включены в общий годовой план деятельности СПбКВК и являются компонентом внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется воспитателями учебного взвода и преподавателем, ведущим курс внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия: набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, для активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания.

Приложение

Перспективный план реализации внеурочной деятельности
В 10-х классах

Инвариантный компонент	**Вариативный компонент**	
Жизнь сообществ обучающихся	***Внеурочная деятельность по учебным предметам***	***Воспитательные мероприятия***
1.«Разговоры о важном»	1. «Восхождение на олимп»	1.Поездка в музей
1.«Пулковский меридиан»	2.Практикум по русскому языку	2.Благотворительная акция и т.д.
И др.	3.Подготовка к ЕГЭ по истории и т.д.	3.Экскурсия

Приложение

Недельный план внеурочной деятельности СОО **по ФОП на 2023/24 учебный год**

№	**Направление внеурочной деятельности**	**Программа**	**Форма организации**	**10**	**11**
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Тематические классные часы	1	1
2.	Организация жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах кадетского коллектива и в общих коллективных делах СПбКВК				
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (поездки в организации высшего профессионального образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования).	Профориентация «Билет в будущее»	Профориентационные часы и др	1	1

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.				

И.т.д